

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный аграрный
университет имени В.М. Кокова»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Утверждаю
Заведующий кафедрой
(должность)
канд.пед.наук,доцент
 Э.Б.Яхутлова
« 04 » 07 2026 г
(дата)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту - волейбол

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту - волейбол» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.06 Агроинженерия компетенции УК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-7	Б1.О.01.06 Физическая культура и спорт	2
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	5
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется система текущего контроля и оценки успеваемости студентов, промежуточная аттестация знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий и выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов общей физической и спортивной - технической подготовки.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 УК-7 (пятый этап) Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личности социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Не знает основы здорового образа жизни, факторы формирования личности социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Частично знаком основами здорового образа жизни, факторами формирования личности социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Достаточно владеет знаниями об основах здорового образа жизни, факторах формирования личности социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	В полной мере владеет знаниями об основах здорового образа жизни, факторах формирования личности социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	не обладает умениями организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Частично обладает умениями организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Умеет фрагментарно организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Умеет организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях
	Владеть: навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Не владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Не в полной мере владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Способен обеспечить на достаточном уровне практические умения сохранять и укреплять индивидуальное здоровье	Владеет на высоком уровне практическими умениями, сохранения и укрепления индивидуального здоровья
ИД-2 УК-7 (пятый этап) Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Не знает основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Частично знает основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Знает на достаточно высоком уровне основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	На высоком уровне знает основы профессионально-прикладной физической культуры, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
	Уметь: преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье	Не умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье	Не в полной мере умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье	На достаточно хорошем уровне умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье	На высоком уровне умеет преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, повышать работоспособность, сохранять и укреплять здоровье
	Владеть: навыками физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Знаком с некоторыми элементами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Владеет навыками физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В полной мере владеет методами физического самосовершенствования психофизических способностей и качеств, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-3 УК-7 (второй этап) Поддерживает должный уровень физической подготовленности включая самоконтроль	Знать: основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Не знает основы здорового образа жизни, факторы формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Частично знаком основами здорового образа жизни, факторами формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	Достаточно владеет знаниями об основах здорового образа жизни, факторах формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту	В полной мере владеет знаниями об основах здорового образа жизни, факторах формирования личностью социального опыта приобретения мотивационно ценностного отношения к физической культуре и спорту
	Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	не обладает умениями организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Частично обладает умениями организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Умеет фрагментарно организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях	Умеет организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях
	Владеть: навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Не владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья	Не в полной мере владеет навыками практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление индивидуального здоровья.	Способен обеспечить на достаточном уровне практические умения сохранять и укреплять индивидуальное здоровье.	Владеет на высоком уровне практическими умениями, сохранения и укрепления индивидуального здоровья

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции
ид-1 УК-7, ид-2 УК-7 в процессе освоения образовательной программы**

3.1. Тесты (контрольные нормативы) для подготовки к текущим контрольным мероприятиям

3,5 семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс 3 семестр				
1	Бег 100м (сек)	очки	6	5	3	2	1
		М	13,2	13,8	14,	14,3	14,6
		Ж	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
2	Передача мяча сверху двумя руками над собой в кругу на высоту 1,5м. (кол-во)	очки	7	6	3	2	1
		М	25	23	20	18	15
		Ж	20	18	16	14	12
3	Общая выносливость: - бег 2000 м (мин/сек) вес до 70 кг вес более 70 кг - бег 3000 м (мин/сек) вес до 85 кг вес более 85 кг	очки	7	6	3	2	1
		Ж	10.15	10.50	11,15	11,50	12,10
			10.25	11,05	11,25	12,05	12.25
		М	12,00	12,35	13,10	13,50	14,00
			12,10	13,45	13,20	14,00	14.10

3,5 семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс				
1.	Прыжок в длину с места	очки	7	6	3	2	1
		М	250	240	230	223	215
		Ж	190	180	168	160	150
2.	Челночный бег 3х10м (сек)	очки	6	5	3	2	1
		М	7,1	7,2	7,3	7,4	7,5
		Ж	7,3	7,5	8,0	8,5	9,0
3.	Подачи мяча снизу. Попасть в площадку соперника (кол-во из 6 подач)	очки	7	6	3	2	1
		М	6	5	4	3	2
		Ж	6	5	4	3	2

3,5 семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс				
1.	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) - вес до 85 кг - вес более 85 кг Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)	очки	6	5	3	2	1
		М	15	12	9	7	5
			12	10	7	4	2
		Ж	60	50	40	30	20
2.	Передача 2-мя руками снизу в стену или над собой в кругу. От стены на 2,5 м. В кругу на высоту 2м.	очки	7	6	3	2	1
		М	25	23	20	18	15
		Ж	20	18	16	14	12
3.	Приседание на одной ноге, без опоры (кол-во раз на каждой) Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	очки	7	6	3	2	1
		М	12	10	8	6	4
		Ж	12	10	8	6	4

4, семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс				
1	Удержание прямых ног в висе на перекладине под углом 90* (сек) Пронос ног за голову лежа на гимнастическом коврике до касания стопами пола за головой за 60сек. (кол-во)	очки	6	5	3	2	1
		М	10	8	6	4	3
		Ж	25	23	20	18	16
2	Подачи мяча одной рукой сверху (кол-во попаданий в зону соперника)	очки	7	6	3	2	1
		М	6	5	4	3	2
		Ж	6	5	4	3	2
3	Скоростная выносливость: - бег – 1000м. (мин/сек) - бег – 500м. (мин/сек)	очки	7	6	3	2	1
		М	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10
		Ж	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30

4 семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс				
1 .	Отжимание на брусьях	очки	7	6	3	2	1
		М	14	11	8	6	4
	Подтягивание на н/перекладине	Ж	19	15	9	5	3
2	Передача мяча двумя руками сверху в парах над сеткой (кол-во)	очки	7	6	3	2	1
		М	25	23	20	18	16
		Ж	20	18	16	14	12
3 .	Жим штанги, лежа от г/скамейке (вес штанги - 32кг)	очки	6	5	3	2	1
		М	35	30	25	20	15
	(вес штанги - 15кг)	Ж	18	16	14	12	10

4 семестр

№	Характеристика направленности тестов	Муж. / Жен	Оценка в очках				
			2 курс				
1.	Отжимание от пола (кол-во) Отжимание от г/скамейки (кол-во)	очки	6	5	3	2	1
		М	40	35	30	25	20
		Ж	20	18	16	14	12
2.	Подачи мяча по зонам (с указанием преподавателя на точность)	очки	7	6	3	2	1
		М	6	5	4	3	2
		Ж	6	5	4	3	2
3.	Общая выносливость: - бег 2000 м (мин/сек) вес до 70 кг вес более 70 кг - бег 3000 м (мин/сек) вес до 85 кг вес более 85 кг – 56	балы	7	6	3	2	1
		Ж	10.15	10.50	11,15	11,50	12,10
			10.25	11,05	11,25	12,05	12.25
		М	12,00	12,35	13,10	13,50	14,00
			12,10	13,45	13,20	14,00	14.10

3.2 Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

* Спортивная игра – волейбол, признана олимпийским видом спорта:

1. в 1956 году
2. в 1957 году
3. в 1958 году
4. в 1959 году

*Стандартная волейбольная площадка имеет размеры:

1. 18м на 8м
2. 18м на 9м
3. 19м на 9м
4. 20м на 10м

*"Либеро" - это:

1. специализированный игрок в составе волейбольной команды, выполняющий только защитные функции
2. игрок нападения в спортивной игре - баскетбол
3. капитан волейбольной команды
4. игрок, специализирующийся на выполнении нападающих функций в спортивной игре – футбол

*Стойка волейболиста помогает игроку:

1. быстро переместиться «под мяч»
2. следить за полетом мяча
3. выполнить нападающий удар
4. выполнить блокирование

*Если 2 соперника в спортивной игре - волейбол нарушают правила одновременно, то:

1. оба удаляются с площадки
2. подача считается выполненной
3. подача переигрывается
4. считается у команды 2 касания

*"Бич-волей" - это:

1. игровое действие
2. пляжный волейбол
3. подача мяча
4. прием мяча

*Сколько времени дается игроку на подачу в спортивной игре - волейбол после свистка судьи:

1. 8 сек
2. 10 сек
3. 5 сек
4. 6 сек

*К показателям, характеризующим физическое развитие волейболиста, относятся:

1. показатели телосложения, здоровья и развития физических качеств
2. показатели уровня физической подготовленности и спортивных результатов
3. уровень и качество сформированных жизненно важных двигательных умений и навыков
4. уровень и качество сформированных спортивных двигательных умений и навыков

* По правилам спортивной игры – волейбол, принимать подачу имеет право:

1. любой играющий
2. только «Либеро»
3. только №2, 5, 4
4. только № 1,3,6

* По правилам спортивной игры – волейбол, игрок «Либеро» может:

1. ставить блоки
2. осуществлять переход
3. проводить атаки
4. принимать подачу

*Физические упражнения как основное средство учебно-тренировочных занятий по волейболу это:

1. такие двигательные действия, которые направлены на формирования двигательных умений и навыков
2. виды двигательных действий, направленные на морфологические и функциональные перестройки организма
3. такие двигательные действия (включая их совокупности), которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям
4. виды двигательных действий, направленных на изменения форм разьяснение, доказательство телосложения и развитие физических качеств

*Какой подачи не существует в спортивной игре - волейбол:

1. одной рукой снизу
2. двумя руками снизу
3. верхней прямой
4. верхней боковой

*Допускается ли команда волейболистов до участия в соревнованиях, если в ее составе пять человек:

1. допускается
2. не допускается
3. допускается с согласия команды соперника
4. допускается с согласия тренера

*Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда волейболистов, если прием мяча с подачи считать первым касанием:

1. одно
2. два
3. три
4. четыре

*После разрешения судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то по правилам спортивной игры - волейбол:

1. подача считается проигранной
2. подача повторяется этим же игроком
3. подача повторяется другим игроком этой же команды
4. подача повторяется игроком либеро

*Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то по правилам спортивной игры - волейбол:

1. подача повторяется
2. игра продолжается
3. подача считается проигранной
4. присуждается победа сопернику

*Если при подаче мяча подающий игрок наступает на разметку задней линии площадки или переходит ее, то по правилам спортивной игры волейбол:

1. подача повторяется
2. подача считается проигранной
3. игра продолжается
4. игрок удаляется

*Каждой волейбольной команде дано право максимум:

1. на один тайм-аут и на шесть замен игроков в каждой партии

2. на два тайм-аута и на шесть замен игроков в каждой партии
3. на два тайм-аута и на четыре замены игроков в каждой партии
4. на три тайм-аута и на четыре замены игроков в каждой партии

**3.3 Перечень контрольных нормативов (тестов) выносимых на промежуточную аттестацию
2- курс 3 семестр**

№	Контрольные упражнения	Оценка (очки)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Поддачи мяча снизу. Попасть в площадку соперника.(кол-во из 6 подач)	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
2	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) - вес до 85 кг - вес более 85 кг	15	12	9	7	5	60	50	40	30	20
		12	10	7	4	2					
	Поднимание (сед) и опускание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз)										
3	Общая выносливость: -бег-2000м. (м/с) -бег-3000м. (м/с)						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
		12,00	12,35	13,00	13,50	14,30					

2- курс 4 семестр

№	Контрольные упражнения	Оценка (очки)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Передача мяча двумя руками сверху в парах над сеткой (кол-во)	25	23	20	18	16	20	18	16	14	12
2	Скоростная выносливость: - бег – 1000м. (мин/сек) - бег – 500м. (мин/сек)	3,20	3,30	3,50	4,00	4,10	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30
3	Отжимание от пола (кол-во) Отжимание от г/скамейки (кол-во)	40	35	30	25	20	20	18	16	14	12

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Формирование основных типов контроля студента осуществляется в ходе текущего, контроля и промежуточной аттестации знаний.

Система контроля элективной дисциплины требует обеспечения объективности и оценки знаний путем установления стандартных критериев, процедуры оценивания, правила ее проведения должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанным положением.

График и даты проведения, контрольных мероприятия промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки